

**PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I DE
ESCUELA ACADÉMICA DE CARVER
REVISADO EL 05/12/2017
Distrito Escolar Independiente de Amarillo**

PRIMERA PARTE. Expectativas Generales

La Escuela Académica de Carver esta de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres de el Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionarán oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, el la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentara su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

El involucramiento escolar de los padres significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;
- B. comprensión mutuo, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

SEGUNDA PARTE. Descripción de cómo La Escuela Académica de Carver implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. La Escuela Académica de Carver tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrara reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
 - Los padres serán seleccionados para participar en este comité al principio del año a través de una forma voluntaria. Los padres que llenan este formulario serán invitados a participar. Una nota pidiendo voluntarios irá a casa en las carpetas de cada martes. Llamadas telefónicas y visitas individuales con los padres también estarán hechas para buscar padres para este comité.

2. La Escuela Académica de Carver tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Llevara acabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (Campus Improvement Plan).
 - Una invitación se hará a padres que desean participar. La Coordinadora de Padres Involucrados visitara con padres por medio de llamadas de teléfono, correo o en persona con una visita al domicilio para verificar si desean participar.
- Proporcionara entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
 - Una reunión se llevara acabo en agosto con los maestros con respecto al CIP. Los maestros recibirán información y capacitación sobre el CIP. A lo largo del año, durante las reuniones de el desarrollo del personal se discutirá el plan de mejora y se agregarán los cambios cuando sea necesario.
- Administrara la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres del la escuela para ayudara a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. La Escuela Académica de Carver llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, el la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los motivara a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Helado Social de Bienvenida y Día de Conocer a la Maestra
- Hacer mesa durante Casa Abierta para padres voluntarios y también proporcionar información sobre Título I.
- Invitación a las reuniones mensuales.
- Los padres pueden venir a la escuela en cualquier momento para visitar con Lynne Morris-Vivens, Trabajadora Social y Coordinadora de Padres Involucrados, con respecto a sus preocupaciones.

4. La Escuela Académica de Carver le proveerá a los padres de los niños participantes información, de manera oportuna, sobre los programas de Título I, Parte A. Esta información incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes.

- Durante Casa Abierta información se compartirá a través de folletos. Los padres serán invitados a reuniones entre padres y maestros. Los padres pueden hacer una cita para hablar con las maestras antes y después de la escuela y también durante el tiempo de planificación de la maestra.

5. La Escuela Académica de Carver proveerá, a petición de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente

- Sugerencias pueden ser enviadas o hechas a través de llamadas telefónicas a Lynne Morris-Vivens, también pueden ser hechas durante las reuniones para padres involucrados.

6. La Escuela Académica de Carver proporcionará a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempeño en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura a través de:

- Computadoras están disponibles en la escuela para ayudar a los padres. Personaje de la escuela estará disponible para ayudar a los padres con la computadoras. Los padres siempre son bienvenidos a venir a la escuela y hablar con alguien para recibir la información relativa a las pruebas del estado.

7. La Escuela Académica de Carver proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.
- Revisar y entender los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado.

- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A.
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo/a.
- Cómo trabajar con los maestros.
- Otros temas que recibieron fuerte interés en la Encuesta de Involucramiento de Padres las escuelas Título I.
- Conferencias entre padres y maestros.

8. La Escuela Académica de Carver proporcionará materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en como trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo a través de servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Noche de Biblioteca/Noche de Lectura.
- Noche de matemáticas.
- Noche de ciencias.
- Noche de Familia en el Centro de Descubrimiento.
- Entrenamiento para padres sobre Skyward.
- Programas de Involucramiento de Padres.
- Especiales Mensuales de: Piano, Vocal / español, arte, PE.
- Reuniones de 5 ° grado.

9. La Escuela Académica de Carver, con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos en la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Entrenamiento del Equipo de Padres Involucrados.

10. La Escuela Académica de Carver, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Title I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- La Escuela Académica de Carver no tiene los grados de Pre-Kinder o Kinder pero la Escuela de Infancia Academia de Carver si tiene orientación para padres nuevos al programa preescolares. Los padres también pueden dirigirse al sitio web de La Escuela Académica de Carver para obtener información sobre la escuela.

11. La Escuela Académica de Carver tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativo formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- En este momento no tenemos problemas de lenguaje. Intérpretes estarán disponibles según sea necesario. Si tenemos padres o abuelos que son limitados con habilidades de escritura cuales son referidos a la Sra Lynne Morris-Vivens quien les asistirá por ejemplo en completar el papeleo. Información también se comunica a través de llamadas telefónicas, boletines de notas y visitas domiciliarias..

TERCERA PARTE. Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I De La Escuela Académica de Carver.

La Escuela Académica de Carver puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad del involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

PART IV. Adopción

La Escuela Académica de Carver's Plan de Involucramiento De Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, demostrado por las firmas a continuación

Junta de Padres Involucrados – 05/12/2017

Presente: Sra Lynne Morris-Vivens, Trabajador Social/ Cooridora de Padres Involucrados: Chris and mandy Castilow (padres), April Garcia (madre), Dora Villalobos, and Wilehemina Livins (abuela). Minutos de la junta esta juntos a este plan de involucramiento.

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo en 08/01/2017 y estará en efecto durante el año escolar de 2017-2018. La Escuela Académica de Carver distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes del 29 de septiembre 2017 a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes.

- Esta información estará disponible para los padres durante Casa Abierta programadas para septiembre.
- Información también estará disponible para los padres en el sitio web de la escuela en inglés y español.

La Escuela Académica de Carver, Melody Fox, Directora

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y Comunidad de AISD
